



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

SUUNNITELMA (LUONNOS)	
Työpajan/toiminnan järjestäjä/vastuutaho	Nimi, organisaatio Turun ammattikorkeakoulun kirjasto- ja tietopalvelualan opiskelijat Satu Heikkinen, Kukka Olsoni ja Anna-Maija Saariaho
Työpajan/toiminnan aika ja paikka	Päivämäärä, kellonaika, kaupunki/kunta 22.5.2017 klo 18.30 – 20.30 Turku, Varissuon nuorisotila Chill Kirjasto pop-up 31.5.2017 klo 18.00 – 20.30 Turku, Varissuon nuorisotila Chill



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

Tarve	<p>Miksi työpaja/toiminta järjestetään?</p> <ul style="list-style-type: none">• Mihin tarpeeseen työpajan järjestämisellä pyritään vastaamaan?- Tutustua kohderyhmään sekä kohderyhmän tarpeiden ja toiveiden selvittäminen.- Tutustuttaa alueen nuoria kirjaston käyttöön ja kirjaston tarjoamiin mahdollisuuksiin.- Maahanmuuttajataustaisten nuorten innostaminen lukemaan ja tätä kautta lukutaidon kehittäminen. • Millaisia asioita työpajan järjestämisen toivotaan tuottavan? - Lisää tietoa nuorille kirjastosta ja kirjaston aineistoista, kirjaston tunnettavuus. - Lukuinnostusta nuorten keskuudessa.
Tavoite	<p>Mikä on työpajan/toiminnan konkreettinen tavoite?</p>



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

Kohderyhmä	<p>Kenelle toiminta/työpaja järjestetään? Varissuon nuorisotalolla käyville nuorille (yläkoulukäiset ja siitä vanhemmat nuoret).</p> <p>Miten toiminnan sisältö valitaan? Tehtyjen haastattelujen ja havainnoinnin perusteella (kirjaston henkilökunta, Varissuon Tyttöjen Talo, nuorisotalon henkilökunta, Normaalikoulun rehtori) ja nuorilta tulleiden toiveiden perusteella.</p> <p>Millä tavoin ko. kohderyhmä tavoitetaan ja innostetaan mukaan? Käymällä paikan päällä nuorisotalolla tapaamassa nuoria. Elokuvalippuarvonta osallistujille</p>
Tulokset/tuotokset	<p><i>Mitä tuloksia tai tuotoksia toiminnassa/työpajassa pitäisi saada aikaan?</i> <i>Nuoret hankkisivat kirjastokortin ja/tai menevät itse käymään kirjastossa.</i></p>



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

Työskentely	<p><i>Millaisia työskentelymenetelmiä ja työkaluja toiminnassa/työpajassa käytetään?</i></p> <p>Osallistaminen: nuorten on mahdollista kirjoittaa toiveitaan post-it -paperilapuille, jotka kiinnitetään pahville. Mahdollisuus myös käyttää kuvia, joita voi leikata paikalle varatuista lehdistä.</p> <p>Toisessa tapaamisessa: henkilökohtainen keskustelu nuoren kanssa toiveista ja tarpeista.</p> <p><i>Miksi juuri nämä menetelmät/työkalut on valittu?</i></p> <p>Menetelmät sopivat tilanteeseen konkreettisuuden vuoksi. Pahviarkit jätetään nuorisotalolle noin viikkoa ennen pop-up kirjaston toteutusta, että nuoret voivat täyttää toiveitaan ilman aikuisten tarkkailua. Pahviarkkeihin käydään tutustumassa ennen pop-up tapahtumaa, jolloin voidaan tarvittaessa hankkia tapahtumaan toivottua kirjastoaineistoa ja muokata tapahtuman sisältöä.</p> <p><i>Millä tavoin pajan osallistujat sitoutetaan toimintaan/työskentelyyn? (Pohdi, mikäli kysymyksessä useamman työpajan sarja).</i></p> <p>Elokuvalippuarvonnan mainostamisella pyritään saamaan samoja nuoria paikalle kirjasto pop-up:iin, jotka osallistuvat pahviarkeiden täyttämiseen. Arvontaa mainostetaan pahviarkeilla ja nuoriso-ohjaajien toimesta</p> <p><i>Millaisia työskentelymateriaaleja tarvitaan?</i></p>
-------------	--



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

Sisältö	<p><i>Pajan keskeinen sisältö / päivän kulku</i></p> <p>Ensimmäisellä kerralla täytetään kartonkipohjia, joiden avulla saadaan tietoa nuorten toivomuksista ja näkemyksistä. Toisella kerralla tutustutaan verkkokirjastoon ja kirjastoon ylipäätään. Mehu- ja keksitarjoilu on saatavilla pajatoiminta-aikana. Elokuvalippuarvonta pop-up –kirjastotapahtuman päätteeksi.</p>
Pajan arvioinnin toteuttaminen	<p><i>Millä kriteereillä tai mittareilla toiminnan/työpajan onnistumista voidaan mitata? Miten toiminnan/työpajan arviointi toteutetaan?</i></p> <p>Ensimmäisen osion arvioinnin mittarina on kartonkien tarralapuille kirjoitetut kiinnostuksen kohteet. Pop-up kirjaston arvioinnin mittarina on keskustelukontaktien määrä.</p>



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

ARVIOINTI	
Pajan tavoitteiden määrittely ja tulokset	<p><i>Miten toiminnan/työpajan tavoitteiden määrittely onnistui ja miten asetetut tavoitteet toteutuivat? Käytiinkö tavoitteiden toteutumista yhteisesti läpi työpajaan/toimintaan osallistuneiden kanssa? Mikä oli työskentelyn johtopäätös/tulos.</i></p> <p>Tavoitteena oli saada viisi kohderyhmän edustaa osallistumaan pop-up-kirjastotapahtumaan, kymmenen osallistujaa olisi jo erinomainen tulos. Yhdeksän toteutunutta osallistujaa oli todella hyvä osallistujamäärä. Yksi osallistuja otti mukaansa lapulle kirjattuja lukuvinkkejä ja yhden osallistujan kanssa syntyi keskustelua Varissuon kirjastosta. Tavoitteiden hyvä toteutuminen käytiin läpi nuorisotalon työntekijöiden kanssa.</p>



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

v

Kohderyhmän tavoittaminen	<p><i>Miten toiminnan/työpajan kohderyhmä tavoitettiin, kuinka monta osallistujaa oli, keitä jäi paitsi, miksi? Mikäli kyseessä on usean työpajan sarja, kuinka monta osallistujaa oli ensimmäisessä ja kuinka monta viimeisessä työpajassa?</i></p> <p>Ensimmäisessä tapahtumassa oli paikalla seitsemän nuorta, toisessa paikalla oli useampi, joista osallistui yhdeksän</p> <p>Kohderyhmä tavoitettiin menemällä heidän luokseen nuorisotalolle.</p>
---------------------------	---



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

Arvio työskentelystä	<p><i>Millaista työskentely toiminnassa/työpajassa oli? Miten valitut menetelmät soveltuivat työskentelyyn? Miten osallistujat osallistuivat työskentelyyn?</i></p> <p>Ensimmäisessä tapahtumassa osallistuminen jäi heikoksi, lähinnä haastatteluilla saimme jotain ideoita nuorilta. Vasta pop-up kirjaston tapahtumapäivänä nuoret olivat lisänneet toiveita kartongeille liimatuilla post-it lapuilla nuoris-ohjaajan kehoituksesta ja elokuvaalippuarvonnan innostamana.</p> <p>Toisessa tapahtumassa nuoret olivat aktiivisempia ja etenkin palkinto (elokuvaaliput) saivat aikaan kiinnostusta.</p>
Pajantyöskentelyn ohjaaminen	<p><i>Miten toiminnan/työpajan toteuttaminen ja ohjaaminen onnistui? Mitkä asiat toimivat, mitä olisi voinut tehdä toisin?</i></p> <p>Työpajan toteuttaminen ja ohjaaminen onnistui hyvin sitten, kun saimme nuoria osallistumaan.</p> <p>Olisi voinut ottaa vielä rohkeammin kontaktia nuoriin.</p>



TOIVO-TOIMINTAMALLI - TYÖPAJOJEN SUUNNITTELU- JA ARVIOINTIKEHIKKO

Palaute ja kehittämisideat	<p><i>Kerättiinkö toiminnasta/työpajasta osallistujapalaute, mitä kehittämisen kohteita nousi esiin. Mitkä asiat koettiin hyväksi?</i></p> <p>Erillistä palautetta nuorilta ei kerätty.</p>
Muut huomiot/palaute TOIVO-toimintamallista	<p><i>Muita huomioita/kommentteja liittyen TOIVO-toimintamalli -suunnittelu- ja arviointikehikkoon tai/ta toteutetun toiminnan/työpajan toteutukseen.</i></p> <p>Nuoret kokevat Varissuon kirjaston epämiellyttävänä paikkana.</p> <p>Olisi paljon helpompi saada kontakti nuoriin, jos heihin olisi säännöllisessä kontaktissa pidemmällä aikavälillä. Kenties pidempi aikainen kirjaston pop-up voisi olla hyvä idea.</p> <p>Sidosryhmien sitoutuminen, tässä tapauksessa nuorisotalon työntekijöiden, toteutukseen on erittäin tärkeää.</p>